

Groep 8

Even voorstellen



Roy de Vriend

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag



Sofie Busser

Maandag, dinsdag en donderdag



Liselotte Mani

Woensdag



Visie en missie



Visie

Alleen met het hart op de goede plaats kom je er.

In een snel veranderende maatschappij ontwikkelen kinderen zich naar een zelfstandig en volwassen mens. Een mens waarbij maatschappelijke en individuele normen en waarden goed op elkaar worden afgestemd met respect voor diversiteit en omgeving. Een mens met het hart op de goede plaats. Wij zien het als onze taak om de kinderen nieuwsgierig te maken en een basis te leggen voor een rol in de maatschappij. Wij geloven in de unieke capaciteiten van ieder kind. Daarbij is ons uitgangspunt dat elk kind uniek is, zichzelf kan zijn en dat elk kind zich binnen onze school gewaardeerd kan voelen. We zijn ervan overtuigd dat kinderen het best tot hun recht komen in een veilige, warme en betrokken omgeving.

Missie

Samen het hart op de goede plaats brengen.

Kinderen laten ontwikkelen tot zelfverzekerde, zelfstandige mensen en hun een solide basis meegeven om de volgende stap te kunnen zetten. Hart op de goede plaats brengen noemen wij dat. Door met een open blik naar onze kinderen te kijken, willen we zoveel als mogelijk maatwerk leveren op de onderwijsbehoefte van onze kinderen, zodat zij kunnen groeien binnen hun eigen mogelijkheden. Ons deskundig en betrokken team werkt iedere dag samen om een inspirerend en passend lesaanbod samen te stellen. Daarbij staan we altijd open voor nieuwe ontwikkelingen om het leerproces te verbeteren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling



Wij geloven erin dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind constant in ontwikkeling is en wij besteden hier dus ook dagelijkse aandacht aan.

Wij werken op school met de methode van KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het KiVa motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Per week besteden wij gemiddeld 60 minuten specifiek aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen wij door de KiVa-lessen te volgen en kind-/groepsgesprekken te voeren.

Twee keer per jaar vullen de kinderen de KiVa-monitor in. Dit is een vragenlijst. De resultaten wordt geanalyseerd en naast de observaties van de leerkracht gehouden. Daaraan worden passende acties gekoppeld.

“Op de Tarcisius doen wij het samen”

Dit is een uitspraak die u vaker bij ons op school zal horen. Leerkrachten werken nauw samen met kinderen en ouders om zo samen uw kind zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen.



Motorische ontwikkeling



Wij werken aan de grove en fijne motorische ontwikkeling van de kinderen.

- Twee keer per week een gymles van een vakdocent;
- Eén keer per week een schrijfles middels de methode Klinkers;
- Bewegend leren in de klas.

Schrijven

Klinkers is onze schrijf methode. In groep 8 ligt de focus op het ontwikkelen van het eigen handschrift. De blokletters zijn in het vorige leerjaar aangeboden en de kinderen mogen in dit leerjaar kiezen met welk schrift (verbonden of niet verbonden) ze het liefst schrijven. Daarnaast blijven de kinderen oefenen om op tempo te schrijven en krijgt creatief schrijven een plek.

Klinkers



Bewegend leren

Voor ons is voldoende beweging gedurende de dag erg belangrijk. Dit doen wij door regelmatig te bewegen tussen het leren door d.m.v. energizers. Daarnaast zijn de leerlingen ook veel aan het bewegen tijdens het leren doordat zij werkvormen uitvoeren waarbij bewegen moet worden.

Rekenen



Wij werken met de methode Pluspunt. In een cyclus van 4 weken doen wij in de klas één blok. In een blok worden 4 doelen behandeld. Zie de link voor een overzicht van deze doelen: <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/Kinddoel-Pluspunt-4-groep-8S.pdf> <https://www.onderwijsvanmorgen.nl/po/doelenoverzicht-pluspunt/>



Opbouw van de les:

1. Warming up
2. Geleide instructie: Hierin krijgen de leerlingen instructie op het lesdoel dat twee dagen centraal staat.
3. Zelfstandige verwerking: De leerlingen werken aan hun basistaken. Deze basistaken zijn afgestemd naar individuele onderwijsbehoeften. Na het afronden van de basistaak, gaan de leerlingen aan de slag met hun extra taken (zie figuur 1).
4. Conditietrainer: De leerlingen draaien hun werkboek om en gaan aan de slag in hun conditietrainer. Hierin zitten 2 onderdelen:
Power = het onderhouden van strategieën
Speed = het onderhouden van het automatiseren van de basisvaardigheden

Vier keer per jaar doen wij een Rekenlab. Gedurende een hele week gaan de leerlingen aan de slag met een rekenproject.

Pluspunt heeft een online omgeving, genaamd Bingel. Deze wordt verschillend ingezet:

- Als een leerling klaar is met het maken van de basistaken.
- Als extra oefening na in een extra les.
- Als vervanging van de conditietrainer.

Extra uitdaging

Rekensprint
Reken XL

Extra ondersteuning

Reken Route
Rekensprint online

Figuur 1: Extra taken rekenen

Rekenen



Automatiseren

Naast het onderhouden van de basisvaardigheden in de conditietrainer, werken wij met SLO-spelletjes. Dit zijn rekenspelletjes waarmee de leerlingen op een speelse manier oefenen.

Naast de methode van Pluspunt werken wij minimaal één keer per week met het digitale programma Bareka. Hierin oefenen de kinderen hun basisvaardigheden en maken zij twee keer per jaar een toets. In groep 8 werken wij aan laag 4 & 5.



Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen		Breuken	Procenten	Kommagetallen			
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen		Delen	Aftrekken			
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8	76 - 28	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1.000							
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 - 8	76 - 20	67 - 22	
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + .. = 80	56 - .. = 50	50 - 2	70 - 20	67 - 12
	Getalbegrip tot 100							
Laag 1	15 + 2		6 + 8		16 - 8		17 - 2	
	5 + 2	10 + 4	6 + .. = 10		Splitsen tot 10	16 - .. = 10	10 - 2	7 - 2
	Getalbegrip tot 10			Getalbegrip tot 20				

Lezen

In groep 8 ligt de focus op begrijpend lezen. Wij werken hieraan met de methode Estafette.

estafette
Technisch lezen mét begrip



Hoe ziet dit er in een week uit?

- 3x een les van 50 minuten, waarin begrijpend lezen centraal staat, maar ook aandacht is voor studievaardigheden, het onderhouden van technisch lezen en het bevorderen van leesmotivatie.

Leeskilometers

Leesplezier is erg belangrijk. In een week krijgen de kinderen dan ook minimaal 30 minuten de tijd om lekker voor zichzelf te lezen. Daarbij is het van belang dat de kinderen thuis ook lekker lezen. Weet uw kind niet wat hij/zij wil lezen? Op deze website kunt u kijken welke boeken eventueel bij uw kind passen: <https://leesbevorderingindeklas.nl/tiplijsten/>

In de klas proberen we het leesplezier te vergroten door:

- Het werken met leeskasten;
- Kilometerlezen;
- Chilllezen;
- Een leeshoek in de klas
- Een rijk aanbod aan diverse boeken, tijdschriften, strips etc.

Staal Spelling



Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale ontwikkeling van onze leerlingen. In Staal worden spelling en grammatica met elkaar gecombineerd.

In groep 8 leren de kinderen geen nieuwe spellingscategorieën aan, maar herhalen en verdiepen alle 34 categorieën. Daarnaast worden er categorieën uitgebreid en uitzonderingen aangeboden. Het toepassen van deze categorieën wordt elke dag tijdens de spellingsles geoefend in het dictee en in het werkboek.

Naast de spellingscategorieën besteden we ook aandacht aan werkwoordspelling. 1 les in de week is compleet ingericht om de werkwoordspelling te herhalen en aan te bieden.

Ook worden de woordsoorten en zinsdelen behandeld in de lessen grammatica.

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, is er een pluswerkboek.

Staal spelling heeft ook een digitale oefensoftware. Deze wordt tijdens herhalingslessen ingezet.



Staal Taal



In Staal Taal gaan de kinderen met verrassende thema's aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Zo werken de kinderen aan het vergroten van hun woordenschat.

In groep 8 behandelen wij 8 thema's. Een thema staat ongeveer 4 weken centraal. Elke week doen wij 4 lessen. In de eerste twee weken van elk thema legt Staal Taal eerst een sterk kennisfundament (impressie). De kinderen passen de kennis vervolgens in week drie toe (expressie). Elk kind maakt in die week zijn eigen eindproduct. Elk thema leren de kinderen 40 woorden aan.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden wij het pluswerkboek. In dit werkboek leren de kinderen naast de 40 woorden uit de basislessen, nog 30 moeilijkere woorden aan passend bij het thema. Daarnaast voeren de kinderen per thema een mini-project uit.



Extra materiaal

- Digitale software
- Extra oefen bladzijdes in het werkboek
- Plusboek taal

Expressieve vakken



Twee keer in de week hebben wij een les handvaardigheid, waarin de kinderen nieuwe technieken en vaardigheden leren. De gemaakte werkjes hangen in de klas en op de gang. Na een tijd gaan deze mee naar huis.

Eens in de twee weken besteden wij specifiek aandacht aan muziek door:

- Muziek te maken met instrumentjes, het lichaam of andere instrumenten;
- Te zingen;
- Naar muziek te luisteren en hierbij een opdracht te doen.

Het uitspelen van een situatie doen wij tijdens de KiVa lessen.

Twee keer per jaar hebben wij een culturele activiteit vanuit de SKVR rondom muziek, dans en drama.



Wereldoriëntatie

Wij werken met de methode Argus Clou. We zijn op zoek naar andere methode.

Per week staat geschiedenis, aardrijkskunde of natuur en techniek centraal.

In twee lessen rondom een bepaald thema gaan de kinderen aan de slag in een bronnenboek en maken zij verwerkingsopdrachten.



Burgerschap



Wij geloven erin dat burgerschapsonderwijs verweven moet zitten in ons hele onderwijs. Burgerschap is niet een losstaand vak. Om dit te kunnen realiseren hebben wij een doel voor burgerschapsonderwijs gesteld en daarbij hebben wij een aanpak beschreven die dient als rode draad door de school heen.

Het doel dat wij bij het burgerschapsonderwijs hebben gesteld is: "Binnen ons burgerschapsonderwijs doen de leerlingen kennis, vaardigheden en ervaringen op binnen de diverse micro-samenleving van onze school die nodig zijn om later te kunnen participeren in de diverse samenleving van de maatschappij. Daarbij moeten de leerlingen zich bewust worden van hun mogelijkheden die en het effect dat ze hebben op de wereld om hen heen, dichtbij en ook ver weg."

Godsdienst en levensbeschouwing

Vanuit onze katholieke identiteit geloven wij sterk in verbondenheid tussen, betrokkenheid bij en zorg voor elkaar. Wij gaan uit van een positieve levenshouding. Dit is voor ons een belangrijke basis, waaraan wij werken door verschillende activiteiten en vieringen in het schooljaar. Wij vieren/besteden aandacht aan de katholieke feestdagen als Kerst, Carnaval, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

Verkeer



Tijdens de lessen verkeer behandelen wij niet alleen de verkeersregels- en borden, maar werken wij ook aan vaardigheden, veiligheidsbewustzijn en houding. Uiteindelijk gaat het om gedrag: dat de kinderen veilig als voetganger, fietser en passagier aan het verkeer kunnen deelnemen. Wij gebruiken hiervoor de VVN Verkeersmethode.



Engels

Wij werken met de methode Take it easy. In deze lessen spreken we zoveel mogelijk Engels met elkaar. Dit doen wij op een laagdrempelige manier. De kinderen krijgen ook te maken met luisteropdrachten, leesopdrachten, schrijfopdrachten en wordt de woordenschat getoetst.



Chromebooks



De leerlingen werken hoofdzakelijk op papier, daarnaast werken wij regelmatig op het Chromebook. Via www.aerobe.net kunnen de leerlingen inloggen en ik hun klassenomgeving komen.



- Via basispoort komen de leerlingen bij de online software van de methodes Pluspunt, Staal, Bareka en Rekensprint. Deze wordt regelmatig als klaarwerk of als verwerking tijdens ingezet.
- Alle leerlingen hebben een school Squla account waar zij onder schooltijd op kunnen oefenen. Dit doe wij af en toe. Hetzelfde geldt voor een eigen Gynzy account.
- Bij de projecten die wij uitvoeren in de klas, moeten de leerlingen soms informatie opzoeken. Dit doen zij o.a. op School TV en Wikikids.
- We werken ook met google classroom. Hierin kunnen de kinderen opdrachten uitwerken, kan huiswerk staan en kan thuis ook geraadpleegd worden.

Portfolio



Wij werken met een portfolio map. Hierin zitten de volgende onderdelen:

- kindeel, waarin de kinderen zelf hun ontwikkeling bijhouden en doelen stellen;
- leerkrachtdeel, waarin de groepsleerkracht kwaliteiten van de leerling en ontwikkelpunten aangeeft.
- onafhankelijk deel, dit zijn de resultaten van de Cito-toetsen. Deze worden twee keer per jaar afgenomen.

Het doel van het portfolio is om:

- de leerlingen inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling;
- eigenaarschap te vergroten;
- open gesprekken tussen leerkrachten, ouders en leerlingen op gang te brengen.

Groepsdoorbroken werken

De leerlingen werken regelmatig met elkaar samen.

- de leerlingen leren elkaar beter kennen;
- de leerlingen leren met verschillende kinderen samenwerken;
- de leerkrachten delen de leerlingen op het doel van de les in verschillende groepen in, zodat zij meer tijd en aandacht hebben voor het bieden van ondersteuning en uitdaging.

Van groep 8 naar brugpieper



In groep 8 bereiden we de kinderen voor op de overstap van PO naar VO. Hieronder staan belangrijke activiteiten en data die met dit proces te maken hebben.

- PO/VO-avond 7 november
- Cito-toetsen in november (B8) 11 november t/m 22 november (graag geen doktersafspraken plannen in de ochtenden)
- Open dagen bezoeken middelbare scholen vanaf november
- Voorlopig schooladvies 20 en 21 januari
- Doorstroomtoets 3 en 4 februari
- Uiterlijk 14 maart definitief schooladvies
- 17 t/m 31 maart aanmelden middelbare school

Groep 8, het leukste jaar van de basisschool!!!



In de tweede helft van groep 8 ligt de focus naast het leren ook op het afscheid nemen van de basisschool. Hier besteden we aandacht aan met behulp van onderstaande activiteiten:

Magazine

De kinderen gaan vanaf de voorjaarsvakantie aan de slag met het maken van een magazine, een mooie herinnering aan de basisschooltijd. Hierin beschrijven zij zichzelf, activiteiten en worden foto's geplaatst van het laatste schooljaar. De inhoud van het magazine wordt samen met de kinderen bepaald en door een eindredactie, bestaande uit kinderen, gecontroleerd.

Film

Na de voorjaarsvakantie gaan de kinderen aan de slag met het script van de film. Hoe zit het script in elkaar? Welke rollen zijn er allemaal? Als de rollen bekend zijn, kan het oefenen beginnen. Na de meivakantie zullen de scènes worden opgenomen. De film verschijnt tijdens de afscheidsavond op het witte doek.

Werkweek

Van 24 juni t/m 27 juni gaan de kinderen met de fiets op werkweek naar Vlaardingen. Vanaf de voorjaarsvakantie ontvangt u als ouder hier meer informatie over.

VO-weken

Van 30 juni t/m 11 juli zijn de VO-weken. In deze weken bootsen wij een middelbare school na, waarin veel les wordt gegeven door gastdocenten. Hoe werkt zo'n agenda eigenlijk? Hoe plan ik al mijn huiswerk? Wat gebeurt er als ik te laat kom? Een goede voorbereiding voor de middelbare school.

Nieuwsgierig? → <https://www.youtube.com/watch?v=WrvxHjXt0SY>

Wat nog meer in groep 8?



- Schoolreis
- Educatieve uitjes
- Mediamasters
- Projecten
- Week van seksuele voorlichting
- Verkeersexamen
- Dramalessen (in de tijd van het maken van de film)

Vieringen en activiteiten



Voor een overzicht van alle vieringen en activiteiten dit schooljaar, verwijzen wij naar de schoolkalender:

[Link naar schoolkalender](#)