

Groep 7

Even voorstellen



Amber van Veen
maandag, dinsdag, woensdag en donderdag



Mèrian Schakel
Vrijdag



Brigitte Young On-van Raffé
Maandag en dinsdag



Leanne van Es
Woensdag, donderdag en vrijdag



Visie en missie



Visie

Alleen met het hart op de goede plaats kom je er.

In een snel veranderende maatschappij ontwikkelen kinderen zich naar een zelfstandig en volwassen mens. Een mens waarbij maatschappelijke en individuele normen en waarden goed op elkaar worden afgestemd met respect voor diversiteit en omgeving. Een mens met het hart op de goede plaats. Wij zien het als onze taak om de kinderen nieuwsgierig te maken en een basis te leggen voor een rol in de maatschappij. Wij geloven in de unieke capaciteiten van ieder kind. Daarbij is ons uitgangspunt dat elk kind uniek is, zichzelf kan zijn en dat elk kind zich binnen onze school gewaardeerd kan voelen. We zijn ervan overtuigd dat kinderen het best tot hun recht komen in een veilige, warme en betrokken omgeving.

Missie

Samen het hart op de goede plaats brengen.

Kinderen laten ontwikkelen tot zelfverzekerde, zelfstandige mensen en hun een solide basis meegeven om de volgende stap te kunnen zetten. Hart op de goede plaats brengen noemen wij dat. Door met een open blik naar onze kinderen te kijken, willen we zoveel als mogelijk maatwerk leveren op de onderwijsbehoefte van onze kinderen, zodat zij kunnen groeien binnen hun eigen mogelijkheden. Ons deskundig en betrokken team werkt iedere dag samen om een inspirerend en passend lesaanbod samen te stellen. Daarbij staan we altijd open voor nieuwe ontwikkelingen om het leerproces te verbeteren.

Sociaal-emotionele ontwikkeling



Wij geloven erin dat de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind constant in ontwikkeling is en wij besteden hier dus ook dagelijkse aandacht aan.

Wij werken op school met de methode van KiVa. KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het KiVa motto luidt dan ook: Samen maken we er een fijne school van!

Per week besteden wij gemiddeld 60 minuten specifiek aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit doen wij door de KiVa-lessen te volgen en kind-/groepsgesprekken te voeren.

Twee keer per jaar vullen de kinderen de KiVa-monitor in. Dit is een vragenlijst. De resultaten wordt geanalyseerd en naast de observaties van de leerkracht gehouden. Daaraan worden passende acties gekoppeld.

“Op de Tarcisius doen wij het samen”

Dit is een uitspraak die u vaker bij ons op school zal horen. Leerkrachten werken nauw samen met kinderen en ouders om zo samen uw kind zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen.



Motorische ontwikkeling



Wij werken aan de grove en fijne motorische ontwikkeling van de kinderen.

- Twee keer per week een gymles van een vakdocent;
- Twee keer per week een schrijfles middels de methode Klinkers;
- Bewegend leren in de klas;
- Een keer per week motorlab (motoriek).

Schrijven

Klinkers is onze schrijf methode. Elke les maken de kinderen 1 bladzijde uit hun schrijfschrift. De kinderen ontwikkelen een persoonlijk handschrift dat in een passend tempo kan worden geschreven, duidelijk leesbaar is en functioneel kan worden toegepast.

Daarnaast leggen wij veel focus op de ontwikkeling van de fijne motoriek door het aanbieden van een motorlab.

Klinkers



Bewegend leren

Voor ons is voldoende beweging gedurende de dag erg belangrijk. Dit doen wij door regelmatig te bewegen tussen het leren door d.m.v. energizers. Daarnaast zijn de leerlingen ook veel aan het bewegen tijdens het leren doordat zij werkvormen uitvoeren waarbij bewegen moet worden.

Rekenen



Wij werken met de methode Pluspunt. In een cyclus van 4 weken doen wij in de klas één blok. In een blok worden 4 doelen behandeld. Zie de link voor een overzicht van deze doelen:

S+ https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/PP4_7_S_KINDDOELEN_Proef2.pdf

FS https://www.onderwijsvanmorgen.nl/wp-content/uploads/2021/04/PP4_7_FS_KINDDOELEN_Proef2.pdf

<https://www.onderwijsvanmorgen.nl/po/doelenoverzicht-pluspunt/>



Opbouw van de les:

1. Warming up
2. Geleide instructie: Hierin krijgen de leerlingen instructie op het lesdoel dat twee dagen centraal staat.
3. Zelfstandige verwerking: De leerlingen werken aan hun basistaken. Deze basistaken zijn afgestemd naar individuele onderwijsbehoeften. Na het afronden van de basistaak, gaan de leerlingen aan de slag met hun extra taken (zie figuur 1).
4. Conditie trainer: De leerlingen draaien hun werkboek om en gaan aan de slag in hun conditietrainer. Hierin zitten 2 onderdelen:
Power = het onderhouden van strategieën
Speed = het onderhouden van het automatiseren van de basisvaardigheden

Vier keer per jaar doen wij een Rekenlab. Gedurende een hele week gaan de leerlingen aan de slag met een rekenproject.

Pluspunt heeft een online omgeving, genaamd Bingel. Deze wordt verschillend ingezet:

- Als een leerling klaar is met het maken van de basistaken.
- Als extra oefening na in een extra les.
- Als vervanging van de conditietrainer.

Extra uitdaging

Rekensprint
Reken XL

Extra ondersteuning

Reken Route
Rekensprint online

Figuur 1: Extra taken rekenen

Rekenen



Automatiseren

Naast het onderhouden van de basisvaardigheden in de conditietrainer, werken wij met SLO-spelletjes. Dit zijn rekenspelletjes waarmee de leerlingen op een speelse manier oefenen.

Naast de methode van Pluspunt werken wij minimaal één keer per week met het digitale programma Bareka. Hierin oefenen de kinderen hun basisvaardigheden en maken zij twee keer per jaar een toets. In groep 7 werken wij aan laag 4 en laag 5.



Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen		Breuken	Procenten		Kommagetallen		
Laag 4	Optellen		Vermenigvuldigen		Delen	Aftrekken		
	Getalbegrip tot 10.000			Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000		
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8	76 - 28	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1.000							
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 - 8	76 - 20	67 - 22	
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + .. = 80	56 - .. = 50	50 - 2	70 - 20	67 - 12
	Getalbegrip tot 100							
Laag 1	15 + 2		6 + 8		16 - 8		17 - 2	
	5 + 2	10 + 4	6 + .. = 10		16 - .. = 10		10 - 2	7 - 2
	Getalbegrip tot 10			Splitsen tot 10		Getalbegrip tot 20		

Lezen



In groep 7 ligt de focus op het begrijpend lezen. Wij werken hieraan met de methode Estafette.

Hoe ziet dit er in een week uit?

- 3x een les van 45 minuten
- 1x voorlezen uit onze bliksemmethode

Elke week krijgen de kinderen een instructie op een nieuwe leesmoeilijkheid. Dit wordt gedaan in de vloeiend & vlot. In dit boekje oefenen de kinderen elke dag van die week drie bladzijdes met de aangeboden leesmoeilijkheid.

Tijdens een les flitsen de kinderen woorden op het bord. Dit eerst een keer langzaam en daarna steeds sneller. Daarnaast werken de kinderen in een werkboek en lezen zij uit een corresponderend leesboek van de methode. Elke les krijgen de kinderen 10 minuten tijd om uit een eigen gekozen leesboek te lezen.

Leeskilometers

Leesplezier is erg belangrijk. In een week krijgen de kinderen dan ook minimaal 30 minuten de tijd om lekker voor zichzelf te lezen. Daarbij is het van belang dat de kinderen thuis ook lekker lezen. Weet uw kind niet wat hij/zij wil lezen? Op deze website kunt u kijken welke boeken eventueel bij uw kind passen: <https://leesbevorderingindeklas.nl/tiplijsten/>



Staal Spelling



Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen en dagelijkse dictees zorgen voor optimale ontwikkeling van onze leerlingen. In Staal worden spelling en grammatica met elkaar gecombineerd.

In groep 7 leren de kinderen 6 spellingscategorieën aan.

Het toepassen van deze categorieën wordt elke dag tijdens de spellingsles geoefend in het dictee en in het werkboek.

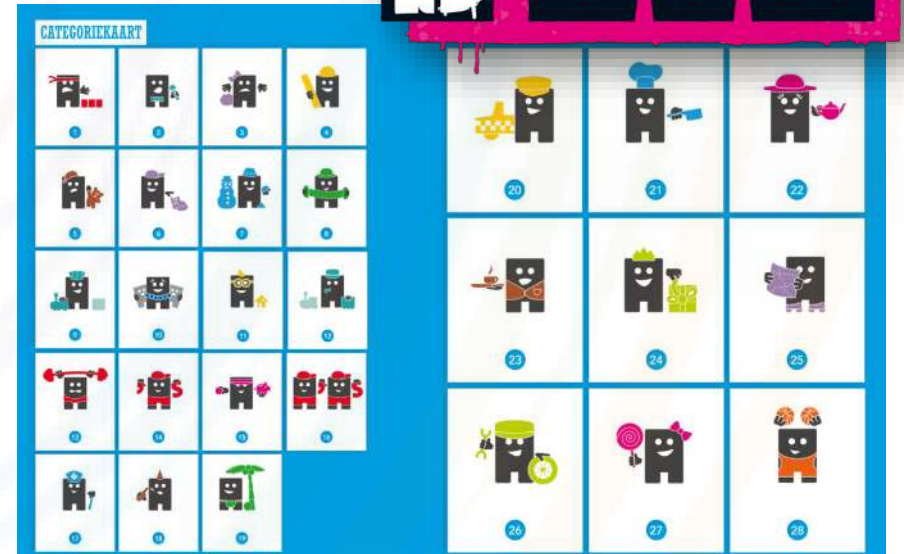
Naast de spellingscategorieën leren de kinderen in groep 7 woordsoorten en grammaticaregels:

- persoonsvorm;
- onderwerp;
- lijdend voorwerp;
- stoffelijk bijvoeglijk naamwoord;
- persoonlijk voornaamwoord;
- bezittelijk voornaamwoord;

Naast deze 6 spellingscategorieën wordt in groep 7 ook de volledige werkwoordspelling aangeboden.

Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, is er een pluswerkboek.

Staal spelling heeft ook een digitale oefensoftware. Deze wordt tijdens herhalingslessen ingezet.



spellingscategorieën

Staal Taal



In Staal Taal gaan de kinderen met verrassende thema's aan de slag met levensechte bronnen, teksten en foto's die ze ook buiten de klas tegen kunnen komen. Zo werken de kinderen aan het vergroten van hun woordenschat.

In groep 7 behandelen wij 8 thema's. Een thema staat ongeveer 4 weken centraal. Elke week doen wij 4 lessen. In de eerste twee weken van elk thema legt Staal Taal eerst een sterk kennisfundament (impressie). De kinderen passen de kennis vervolgens in week drie toe (expressie). Elk kind maakt in die week zijn eigen eindproduct. Elk thema leren de kinderen 20 woorden aan.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden wij het pluswerkboek. In dit werkboek leren de kinderen naast de 40 woorden uit de basislessen, nog 40 moeilijkere woorden aan passend bij het thema. Daarnaast voeren de kinderen per thema een mini-project uit.

Extra materiaal

- Digitale software
- Extra oefen bladzijdes in het werkboek
- Plusboek taal

STAAL

STRIPS



NEDERLAND



FAMILIE



HELDEN



LICHT



BUITENISSIG



FLITS



GELUK



Expressieve vakken



Twee keer in de week hebben wij een les tekenen/handvaardigheid, waarin de kinderen nieuwe technieken en vaardigheden leren. De gemaakte werken hangen in de klas en op de gang. Na een tijd gaan deze mee naar huis.

Eén keer in de week besteden wij specifiek aandacht aan muziek door:

- Muziek te maken met instrumentjes, het lichaam of andere instrumenten;
- Te zingen;
- Naar muziek te luisteren en hierbij een opdracht te doen.

Het uitspelen van een situatie doen wij tijdens de KiVa lessen.

Twee keer per jaar hebben wij een culturele activiteit vanuit de SKVR rondom muziek, dans en drama.



Wereld oriëntatie

Wij werken met de methode Argus Clou

Per week staat geschiedenis, aardrijkskunde of natuur en techniek centraal.

In twee lessen rondom een bepaald thema gaan de kinderen aan de slag in een bronnenboek en maken zij verwerkingsopdrachten.



Burgerschap



Wij geloven erin dat burgerschapsonderwijs verweven moet zitten in ons hele onderwijs. Burgerschap is niet een losstaand vak. Om dit te kunnen realiseren hebben wij een doel voor burgerschapsonderwijs gesteld en daarbij hebben wij een aanpak beschreven die dient als rode draad door de school heen.

Het doel dat wij bij het burgerschapsonderwijs hebben gesteld is: "Binnen ons burgerschapsonderwijs doen de leerlingen kennis, vaardigheden en ervaringen op binnen de diverse micro-samenleving van onze school die nodig zijn om later te kunnen participeren in de diverse samenleving van de maatschappij. Daarbij moeten de leerlingen zich bewust worden van hun mogelijkheden die en het effect dat ze hebben op de wereld om hen heen, dichtbij en ook ver weg."

Godsdienst en levensbeschouwing

Vanuit onze katholieke identiteit geloven wij sterk in verbondenheid tussen, betrokkenheid bij en zorg voor elkaar. Wij gaan uit van een positieve levenshouding. Dit is voor ons een belangrijke basis, waaraan wij werken door verschillende activiteiten en vieringen in het schooljaar. Wij vieren/besteden aandacht aan de katholieke feestdagen als Kerst, Carnaval, Pasen, Hemelvaart en Pinksteren.

Verkeer



Tijdens de lessen verkeer behandelen wij niet alleen de verkeersregels- en borden, maar werken wij ook aan vaardigheden, veiligheidsbewustzijn en houding. Uiteindelijk gaat het om gedrag: dat de kinderen veilig als voetganger, fietser en passagier aan het verkeer kunnen deelnemen. Wij gebruiken hiervoor de VVN Verkeersmethode.

Wij doen elke week 1 les verkeer van 30. Tijdens deze les kijken de kinderen filmpjes en werken zij in een werkboekje.



Engels

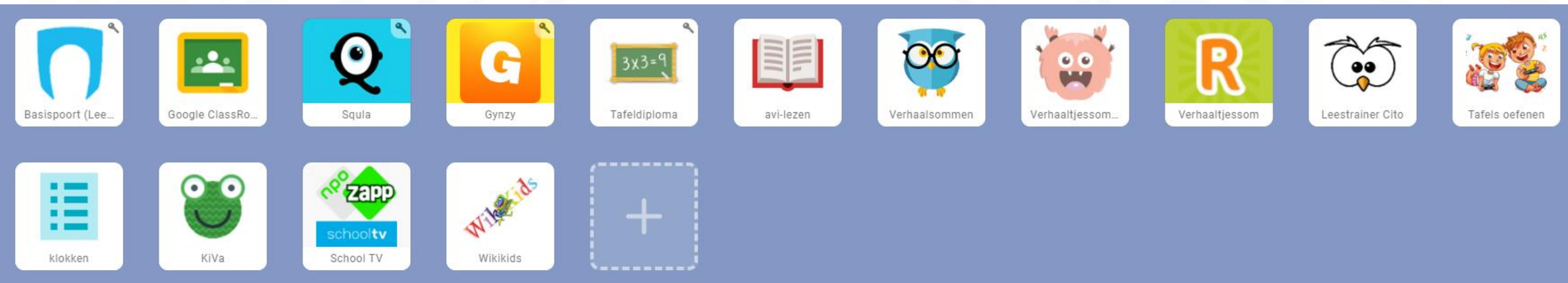


In groep 7 leren de kinderen meer over de Engelse taal. Wij werken met de methode Take it easy. De kinderen krijgen hier 1 keer per week 45 minuten les uit.

Chromebooks



De leerlingen werken hoofdzakelijk op papier, daarnaast werken wij regelmatig op het Chromebook. Via www.aerobe.net kunnen de leerlingen inloggen en ik hun klassenomgeving komen.



- Via basispoort komen de leerlingen bij de online software van de methodes Pluspunt, Staal, Bareka en Rekensprint. Deze wordt regelmatig als klaarwerk of als verwerking tijdens ingezet.
- Bij de projecten die wij uitvoeren in de klas, moeten de leerlingen soms informatie opzoeken. Dit doen zij o.a. op School TV en Wikikids.

Portfolio



Wij werken met een portfolio map. Hierin zitten de volgende onderdelen:

- kindeel, waarin de kinderen zelf hun ontwikkeling bijhouden en doelen stellen;
- leerkrachtdeel, waarin de groepsleerkracht kwaliteiten van de leerling en ontwikkelpunten aangeeft.
- onafhankelijk deel, dit zijn de resultaten van de Cito-toetsen. Deze worden twee keer per jaar afgenomen.

Het doel van het portfolio is om:

- de leerlingen inzicht te geven in hun eigen ontwikkeling;
- eigenaarschap te vergroten;
- open gesprekken tussen leerkrachten, ouders en leerlingen op gang te brengen.

Groepsdoorbroken werken

De leerlingen van de beide groepen 7 werken regelmatig met elkaar samen.

- de leerlingen leren elkaar beter kennen;
- de leerlingen leren met verschillende kinderen samenwerken;
- de leerkrachten delen de leerlingen op het doel van de les in verschillende groepen in, zodat zij meer tijd en aandacht hebben voor het bieden van ondersteuning en uitdaging.

Huiswerk



Van augustus tot januari krijgen de kinderen op maandag huiswerk mee.

Van januari tot de zomervakantie krijgen de kinderen op maandag en donderdag huiswerk mee.

Dit zit in een huiswerkmapje met daarbij een schema met wanneer het ingeleverd moet worden.

Wij houden de huiswerkattitude van het kind bij. Mochten de kinderen hun huiswerk vergeten, dan krijgen ze een huiswerkbrief mee naar huis. Deze moet ondertekend worden door ouders en met het gemaakte huiswerk de volgende dag ingeleverd worden.

Schooltuinen

De schooltuinen zijn op dinsdag 3 sept, 17 sept, 24 sept, 1 okt, 8 okt en 15 okt. Op deze dagen vervalt de gymles. We gaan om half 9 lopen. Het is belangrijk dat de kinderen op tijd op school zijn. Vergeet de laarzen en een tas voor de oogst niet!



In de laatste twee jaar van de basisschool bereiden we de kinderen voor op de overstap naar het middelbaar onderwijs. Onderstaande data zijn hiervoor belangrijk:

- **PO/VO-avond 7 november 2024**

Informatieavond over de overstap van basisschool naar middelbaar onderwijs. Op deze avond worden thema's als pre- en voorlopig advies, toetsen en aanmelding besproken, waarbij de focus ligt op de laatste twee jaar van de basisschool.

- **Cito-toetsen in eind januari/ begin februari (M7)** (graag geen doktersafspraken plannen in de ochtenden)

- **Open dagen bezoeken middelbare scholen vanaf november**

In groep 7 hebben de leerlingen nog geen preadvies gehad. Toch raden we aan om al bij 2 á 3 scholen te gaan kijken, om de kinderen vast kennis te laten maken en hen een eerste indruk te geven hoe een VO-school eruit ziet. In groep 8 gaan de kinderen met hun pre- en later voorlopig advies, gericht kijken.

- **Preadvies: week van 17 maart**

In de week van 17 maart krijgen de kinderen tijdens hun ontwikkelingsgesprek hun preadvies. Dit gesprek is met ouders en kinderen.

Preadvies



In groep 7 wordt het preadvies gegeven. Dit advies wordt opgesteld door de leerkrachten van de bovenbouw, IB en directie.

Bij het opstellen van het preadvies kijken wij naar het volgende:

- Het kind in de klas (werkhouding, onderwijsbehoeften, huiswerkattitude, etc.)
- Onafhankelijke toetsgegevens (cito's vanaf groep 6)
- Methodegebonden toetsen

Cito's

De onafhankelijke toetsen die 2x per jaar worden afgenomen geven, door middel van Romeinse cijfers, een goed beeld van hoe een kind scoort ten opzichte van het landelijk gemiddelde (zie tabel).

De toetsen begrijpend lezen en rekenen geven een goed beeld over het inzicht en het oplossingsvermogen van een kind. Daarnaast nemen we ook taalverzorging en technisch lezen mee om een compleet beeld te krijgen van alle kwaliteiten.

De reguliere middelbare school is verdeeld in 5 niveaus: VMBO BL, VMBO KL, VMBO TL, Havo en VWO waarbij VMBO TL het gemiddelde van Nederland is. Het preadvies kan ook een gecombineerd advies zijn (bijvoorbeeld VMBO TL - Havo)

Bij het uiteindelijke advies kijken we naar het totaalplaatje: naar het kind én de scores.

I-V

20% hoogst scorende leerlingen	I 20%
20% boven het landelijk gemiddelde	II 20%
20% landelijk gemiddelde	III 20%
20% onder het landelijk gemiddelde	IV 20%
20% laagst scorende leerlingen	V 20%

Vieringen en activiteiten



Voor een overzicht van alle vieringen en activiteiten dit schooljaar, verwijzen wij naar de schoolkalender:

Link naar schoolkalender: <https://tarcisius-school.nl/nieuws/>



 Touringcarbedrijf J.L. DE JONG (eigenaar)
a week ago

Beste Rabia, Wat ontzettend leuk en lief dat je een mooie review hebt geplaatst! Wij ervaren het contact ook als zeer prettig en de chauffeurs zijn altijd zeer goed over jullie leerlingen te spreken. Graag tot de volgende keer!



AC TARCISIUS SCHOOL
KATHOLIEK BASISONDERWIJS + PEUTERSPEELZAAL TARSIENTJE