

## **Verslag MR 2**

19-11-2018

Aanwezig: Christian, Edith, Marc, Roy, Marjolein, Mieke, Bianca, Addy

### Opening door de voorzitter

Edith wordt welkom geheten als nieuw lid en zij stelt zichzelf kort voor.

### Mededelingen directie

- toelichting op de personeelwisselingen m.b.t. juf Marlies.
- toelichting op de aanname van een pedagoog.
- de directie stelt zichzelf de vraag: hoe kunnen wij ons als school beter profileren? Hiervoor wordt een extern bureau ingeschakeld; een onderzoek naar eigenheid, toekomstgericht, wat doen we al, waar gaan we naar toe. Zo wordt het voor derden duidelijker wat wij kunnen bieden als school.
- er is vanuit de gemeente geld beschikbaar voor verbouwen of renoveren van de dependance. Het is nu nog niet helder wat de beslissingen/criteria van de gemeente zijn.
- vanuit het periodieke kwaliteitsonderzoek komt er in januari /februari een enquête. De MR wordt gevraagd voor evt. input voor vragen of onderwerpen die in de vragenlijst meegenomen kunnen worden.
- het schoolplan wordt -start nieuw schooljaar- op een andere manier ingevuld n.a.v. het Nieuwe Inspectiekader.

### Evaluaties

Schoolreis: goed verlopen

Kinderboekenweek: goed verlopen

### Verslag MR 1

- Goedgekeurd
- Kerst-in gaat naar de vrijdagmiddag
- Er is per 1 januari 2019 een penningmeester voor de AC
- De oudergeleding maakt een opzet voor de mededelingenbrief met MR-informatie.
  - 29-11: concept klaar en delen met personeelsgeleding
  - 13-12: versturen naar de ouders via ParnasSys

### Rondvraag

Geen

Deel 2 van de vergadering
---------------------------

Creatieve vakken

Voor tekenen en handvaardigheid staat per week. 1x45 minuten voor tekenen, 1x45 minuten voor handvaardigheid, voor muziek 1x30 min. op het rooster.

Omdat de kinderen wel met de resultaten van tekenen of handvaardigheid thuis komen, zijn deze vakken 'zichtbaarder/tastbaarder'.

De leerkrachten geven aan regelmatig in een soort spagaat te staan w.b. het rooster: we komen tijd tekort. En dan krijgen de kernvakken voorrang.

Muziek komt wel degelijk aan bod: in het aanbod van de SKVR, dansclinics, muzikale tussendoortjes als Energizer, liedjes zingen (zeker met de feestdagen), ritmes klappen, met de klas een optreden voor het Zomerfeest oefenen, etc.

MR-ouders geven aan dat zij vooral het 'kennismaken met' en de diversiteit belangrijk vinden.

Juist die diversiteit wordt door het aanbod van de SKVR gewaarborgd.

Ook de reguliere vakken hebben vaak iets van muziek verwerkt in hun lessen, waardoor er toch raakvlakken zijn: bijvoorbeeld middeleeuwse muziek en instrumenten bij geschiedenis (groep 4), rijmen en een nieuw couplet bij een lied maken bij het taaltheema Zeebenen (groep 6)

Input: wat bespreken we de volgende MR in dit 2<sup>e</sup> deel.

Er zijn meerdere voorstellen

- Wat is de rol van school w.b. internet/bron-kritiek/ social media
- De pilot die de school volgt m.b.t. portfolio/Leren Zichtbaar Maken
- Wat is de visie: iedereen is een winnaar (en krijgt een beker), of er mag best een winnaar zijn, en dus verliezers

Omdat in november de voortgangsgesprekken zijn, waarbij de kinderen van de bovenbouw hun portfolio bespreken en we benieuwd zijn wat dit voor leerkrachten, ouders én natuurlijk de leerlingen betekent, valt de keuze op Leren Zichtbaar maken/portfolio

Vergaderdata:

1 oktober — 19 november – 21 januari – 25 maart – 13 mei – 24 juni

Tijdbewaking bij de agendapunten.

Agenda een week vóór de vergadering.

Bij de stukken vermelden of er een dead-line is.

Aandachtspunt: evt vragen/input m.b.t. TSO aanleveren voor de kwaliteitsvragenlijst (jan/febr)

## WERKPLAN JAARPLAN MR 18 - 19

Onderwerp/ document	Datum/ deadline	Advies / Instem- ming	Afspraken/bijzonderhe den
SOP ( <a href="#">schoolontwikkelplan</a> )	1 x per jaar		
Schoolgids Schoolkalender Beleidsstukken, kwaliteitsenquête 4-jarenplan, SOP, e.d.		Instem- ming	De MR krijgt de stukken z.s.m. toegestuurd
TSO evalueren	25 maart		Uitnodiging door Bianca geregeld Anouk Hijdra van de stichting DeTafelVan schuift aan en er kunnen vragen gesteld worden
Formatie – groepsverdeling	25 mrt/ 13 mei	Instem- ming Personeel MR	Datum afhankelijk van datum en toezeggingen formatie gesprek bij het bestuur
Verkiezing ouder – personeel MR	juni		Verkiezingscommissie aanstellen
Bespreken van de begroting AC van het komend schooljaar	Eind schooljaar 24 juni		
Controle/verantwoording van de boekhouding van de AC van het afgelopen schooljaar	Eerste MR nieuwe schooljaar		
informatieavond Welke info geven we Begroting AC meesturen			KiVa Jaarverslag maken
Voortgang schoolontwikkeling/ onderwijskundige onderwerpen	Per keer agendapunt		
Evaluatie voortgangsgesprekken (In zijn aanwezig bij gesprekken)	24 juni		

vóór 28 mei.